CONCURS ORGANIZAT LA NIVELUL JUDEȚULUI COVASNA PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR – SECȚIA ROMÂNĂ
4 septembrie 2019

Probă scrisă la
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞCOLARĂ ŞI ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PRIMAR
Personal fără studii corespunzătoare postului

Învăţători/ institutori/ profesori pentru învăţământul primar

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 1

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare altele decât cele precizate explicit prin barem.**

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1.Câte1 punct pentru scrierea oricăror sinonime potrivite pentru fiecare dintre cele patru cuvinte date (ex. înfățișarea, secrete, opacă,ciudat) 4x1p=**4puncte**
2.câte 1 punct pentru transcrierea corectă, din textul dat, a oricărui cuvânt derivat şi a oricărui cuvânt format prin compunere 2x1,5p=**3 puncte**
3.câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele patru cuvinte date 4x1p=**4 puncte**

4.câte1punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date 2x1p=**2 puncte**

5.transcrierea corectă, din textul dat, a oricărei propoziții subiective **2 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Conținut–10 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *comediei*, ca specie literară a *genului dramatic* 2x1p=**2 puncte**
- evidențierea relației existente între titlul şi tema comediei (evidențiere:adecvată,nuanțată–1p./ parțial adecvată,schematică–0,5p.) **1 punct**
- câte 0,5 punct pentru exemplificarea oricăror patru elemente de ordin structural ale operei 4x0,5p=**2 puncte**

- prezentarea unui personaj principal din comedia propusă (prezentare:completă,nuanțată, coerentă – 2 p./ neconvingătoare, schematică –1p.) **2 puncte**
- formularea unui punct de vedere despre semnificațiile operei **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum şi a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare–2p./utilizarea înargumentare doar a elementelor de interpretare –1p.) **2puncte**

Redactare - 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere;construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiunea logică a ideilor*–1p. /*părțile component ale textului pot fi recunoscute,dar nu există un echilibru între ele; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe* –0,5p.) **1punct**
- utilizarea limbii literare (*stil şi vocabulary adecvate conținutului eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului* –1p *./stil şi vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor*–0,5p.)

1 punct

- abilități de analiză şi de argumentare (*succesiune logică a ideilor şi susținerea acestora prin argument prezentate într-un mod persuasiv; abilitatea de interpretare critică*–1p./*relație inadecvată idee-argument, prezența elementelor de interpretare, dar cu rezultat neconvingător*–0,5p.)

1punct

- ortografie(*0-2erori*–1p./*3 sau mai multe erori*–0p.)şi punctuație*(0-3erori*–1p./*4sau mai multe erori* –0p.). **1punct**
- aşezarea corectă a textului în pagină şi lizibilitatea **1punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **Conţinut - 20 puncte**

- definirea conceptului de *predare* **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror trei operaţii pedagogice, care trebuie realizate de către învăţător/ institutor/ profesorul pentru învăţământul primar, pentru asigurarea unei învăţări eficiente 3x3p=**9 puncte**
- prezentarea unui punct de vedere argumentat referitor la rolul evaluării în ameliorarea predării şi a învăţării **7 puncte**

2. ***Redactare - 10 puncte*** (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita maximă de spaţiu precizată).

- *organizarea ideilor în scris* (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere-cuprins-încheiere; construcţia paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor) **2 puncte**
- *utilizarea limbii literare* (stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, varietate a lexicului) **2 puncte**

- *abilităţi de analiză şi de argumentare* (succesiune logică a ideilor şi susţinere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică) **2 puncte**
- ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină, lizibilitate - 3p., aşezare defectuoasă în pagină, fără evidenţierea paragrafelor, lipsa lizibilităţii - 0p. **3 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spaţiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru etape ale primei ore de limba şi literatura română, în care se predă un text narativ, la clasa a III-a/aIV-a 4x2p=**8puncte**
   - câte3 puncte pentru exemplificarea fiecărei modalități de realizare 4x3p=**12puncte**
2. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două forme de activitate prin care se dezvoltă vocabularul elevilor în cadrul orelor de limba şi literature română 2x1p=**2puncte**
   - câte4 puncte pentru exemplificarea fiecărei modalitățide realizare 2x4p=**8puncte**

CONCURS ORGANIZAT LA NIVELUL JUDEȚULUI COVASNA PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR – SECȚIA ROMÂNĂ
4 septembrie 2019

Probă scrisă la
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞCOLARĂ ŞI ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PRIMAR
Personal fără studii corespunzătoare postului

Învăţători/ institutori/ profesori pentru învăţământul primar

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare altele decât cele precizate explicit prin barem.**

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

C. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

a). Subliniază adjectivele din primul alineat al textului. **2 p.**

„alb, nerezolvat, roşie, subţirică, lunguiaţă, ascuţită, firav”

b). Precizează numărul şi genul substantivelor şi al adjectivelor care le determină:**2 p.**

“**lacrimi grele-** feminin, plural

obraz luminos – masculin, singular

fir plăpând – neutru, singular

ochi umezi – masculin, plural

c). Alcătuieşte enunţuri în care să foloseşti şi cuvintele: **„n-am”, „n-are”, „n-aţi”, „n-au”**

Exemple:

Eu n-am habar de nimic.

El n-are voie la antrenament.

Voi n-ati văzut parcul de distracţii.

Ei n-au avut nici o şansă la concurs .**2 p**

e). Scrie forma corectă a adjectivelor din paranteze:

Trecea prin păduri **pustii**, prin munţi **albi** cu fruntea **ninsă**şi, când răsărea dintre stânci **bătrâne** luna **palidă**, atunci se vedea un nor **uriaş** atârnat de cer**.** **1,5 p**.

d). Găsește adjective pentru substantivele din enunţurile de mai jos:

Exemple:

Copiii**fericiţi** privesc zăpada**strălucitoare.**

Fulgii**pufoşi**acoperă pământul**ostenit** **.2 p.**

e). Formulează enunţuri în care cuvintele "**nouă, mai, mână"** să aibă înţeles diferit decât cel din text. Exemple:

De Crăciun ai primit o hăinuţă **nouă**.

În luna **mai** vom merge la munte.

Îl **mână** gândul să plece la pescuit. **1,5p.**

f). Analizaţi sintactico-morfologic ultima propoziţie din text. **4 p.**

S A P C A S. A. P. C. A

„Lacrimi grele şiroiră din ochii ei." ----------

s adjv s pr s. adj. v. s. pr.

D. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conţinut - 10 puncte

- definirea speciei literare *roman* **2 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere despre apartenenţa operei literare selectate la specia literară numită **2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea construcţiei subiectului în romanul selectat, prin raportare la oricare două elemente *(conflict, moduri de expunere, repere temporale,repere spaţiale)* 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două modalităţi de caracterizare a personajului principal, prin raportare la două episoade/ secvenţe narative semnificative 2x1p=**2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două concepte operaţionale *(incipit, final, perspectivă narativă, stil).* 2x1p=**2 puncte**

2. Redactare - 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spaţiu precizată).

- *organizarea ideilor în scris* (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere-cuprins-încheiere; construcţia paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor)**1 punct**
- *utilizarea limbii literare* (stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, varietate a lexicului) **1 punct**
- *abilităţi de analiză şi de argumentare* (succesiune logică a ideilor şi susţinere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică) **1 punct**

- *ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină, lizibilitate (0-2 erori,* aşezare defectuoasă în pagină, fără evidenţierea paragrafelor, lipsa lizibilităţii - *0 puncte).* **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spaţiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **Conţinut** - 20 puncte

- definirea conceptului de *predare* 4 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror trei operaţii pedagogice, care trebuie realizate de către învăţător/ institutor/ profesorul pentru învăţământul primar, pentru asigurarea unei învăţări eficiente 3x3p=9 puncte
- prezentarea unui punct de vedere argumentat referitor la rolul evaluării în ameliorarea predării şi a învăţării 7 puncte

3. **Redactare** - *10 puncte* (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita maximă de spaţiu precizată).

- *organizarea ideilor în scris* (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere-cuprins-încheiere; construcţia paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor) 2 puncte
- *utilizarea limbii literare* (stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, varietate a lexicului) 2 puncte
- *abilităţi de analiză şi de argumentare* (succesiune logică a ideilor şi susţinere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică) 2 puncte
- ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină, lizibilitate - 3p., aşezare defectuoasă în pagină, fără evidenţierea paragrafelor, lipsa lizibilităţii - 0p. 3 puncte
- încadrarea în limita maximă de spaţiu indicată 1 punct
-

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror patru etape ale primei ore de limba şi literatura română, în care se predă un text narativ, la clasa a III-a/aIV-a 4x2p=**8puncte**
   - câte3 puncte pentru exemplificarea fiecărei modalităţi de realizare 4x3p=**12puncte**
2. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două forme de activitate prin care se dezvoltă vocabularul elevilor în cadrul orelor de limba şi literature română 2x1p=**2puncte**
   - câte4 puncte pentru exemplificarea fiecărei modalităţide realizare 2x4p=**8puncte**

CONCURS ORGANIZAT LA NIVELUL JUDEȚULUI COVASNA PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/ CATEDRELOR RĂMASE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR – SECȚIA ROMÂNĂ
4 septembrie 2019

Probă scrisă la
LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ŞCOLARĂ ŞI ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PRIMAR
Personal fără studii corespunzătoare postului

Învăţători/ institutori/ profesori pentru învăţământul primar

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Varianta 3

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare altele decât cele precizate explicit prin barem.**

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru rescrierea oricărui cuvânt derivat şi a oricărui cuvânt format prin schimbarea valorii gramaticale 2x1p=**2 puncte**
2. scrierea oricărui substantiv care conţine un diftong **1 punct**
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date 2x1p=**2 puncte**
4. transcrierea integrală a primului predicat nominal din textul dat **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru precizarea funcţiei sintactice a fiecăruia dintre cele două cuvinte date 2x1p=**2 puncte**
6. menţionarea rolului virgulelor în enunţul dat **2 puncte**
7. - 1 punct pentru transcrierea oricărei propoziţii subordonate din textul dat;
   - 1 punct pentru precizarea felului propoziţiei subordonate selectate. 2x1p= **2 puncte**
8. explicarea nuanţată a semnificaţiei enunţului dat, cu încadrare în limita de spaţiu - 2p./ - explicarea schematică a semnificaţiei enunţului dat, fără încadrare în limita de spaţiu - 1p. **2 puncte**

B.LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conţinut - 10 puncte

- definirea speciei literare *nuvelă psihologică* **2 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere despre apartenenţa operei literare selectate la specia literară numită **2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea construcţiei subiectului în nuvelă, prin raportare la oricare două elemente *(conflict, moduri de expunere, repere temporale,repere spaţiale)* 2x1p**=2 puncte**

- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două modalităţi de caracterizare a personajului principal, prin raportare la două episoade/ secvenţe narative semnificative 2x1p**=2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea oricăror două concepte operaţionale *(incipit, final, perspectivă narativă, stil).* 2x1p**=2 puncte**

2. Redactare - 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spaţiu precizată).

- *organizarea ideilor în scris* (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere-cuprins-încheiere; construcţia paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor) **1 punct**
- *utilizarea limbii literare* (stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, varietate a lexicului) **1 punct**
- *abilităţi de analiză şi de argumentare* (succesiune logică a ideilor şi susţinere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică)**1 punct**
- *ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină, lizibilitate (0-2 erori,* aşezare defectuoasă în pagină, fără evidenţierea paragrafelor, lipsa lizibilităţii - *0 puncte).* **1 punct**
- încadrarea în limita maximă de spaţiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Conţinut - 20 puncte

- definirea conceptului de *predare* **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror trei operaţii pedagogice, care trebuie realizate de către învăţător/ institutor/ profesorul pentru învăţământul primar, pentru asigurarea unei învăţări eficiente 3x3p**=9 puncte**
- prezentarea unui punct de vedere argumentat referitor la rolul evaluării în ameliorarea predării şi a învăţării **7 puncte**

4. *Redactare - 10 puncte* (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita maximă de spaţiu precizată).

- *organizarea ideilor în scris* (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente - introducere-cuprins-încheiere; construcţia paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor) **2 puncte**
- *utilizarea limbii literare* (stil şi vocabular adecvate conţinutului eseului, claritate a enunţului, varietate a lexicului) **2 puncte**
- *abilităţi de analiză şi de argumentare* (succesiune logică a ideilor şi susţinere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică) **2 puncte**
- ortografie, punctuaţie, aşezare în pagină, lizibilitate - 3p., aşezare defectuoasă în pagină, fără evidenţierea paragrafelor, lipsa lizibilităţii - 0p. **3 puncte**
- încadrarea în limita maximă de spaţiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1.

- câte 1 punct pentru proiectarea corectă a itemilor propuși 3x1p= **3 puncte**
- câte 1 punct pentru elaborarea detaliată a răspunsului aşteptat pentru fiecare dintre cei trei itemi 3x1p= **3 puncte**

- adecvarea itemilor proiectaţi la testul de evaluare curentă (continuă) **4 puncte**

Notă: Punctajul se acordă astfel: 1p. - pentru adecvarea testului la secvenţa dată; 1p. - pentru proiectarea testului corespunzător timpului de lucru dat; 2p. - pentru formatul corect al testului.

- câte 2 puncte pentru menţionarea, pentru fiecare dintre cei trei itemi proiectaţi, a setului de calificative şi a descriptorilor de performanţă corespunzători

3x2p= **6 puncte**

Notă: În situaţia în care candidatul nu elaborează descriptori de performanţă pertinenţi, se acordă 2 puncte din cele 4 posibile.

Punctajul maxim se poate acorda doar în situaţia în care candidatul exprimă întregul set de calificative: insuficient, suficient, bine, foarte bine.

- prezentarea modalităţii de stabilire a calificativului final

4 puncte

Notă: Punctajul se acordă indiferent de modalitatea de prezentare aleasă (format tabelar, schemă, matrice etc.).

2.

- Prezentarea corect documentată a metodei povestirii, **10 puncte**